2905209

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ (ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 370) ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 371) ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿವೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತಾನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವ ವಿಷಯದ ಮುಂದಿನ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎನ್ಕೋಡ್ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ವಿಷಯ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಎನ್ಕೋಡ್ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು

2019

ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ



ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿ

A

ಸಮಯ: $1\frac{1}{2}$ ಗಂಟೆಗಳು

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ: 370

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ II)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು

- 1. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಮುದ್ರಿತ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಪುಟಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಅದೇ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- 2. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿಯು, ತಮ್ಮ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಶ್ರೇಣಿಯು ತಮಗೆ ಹೊಂದುವ (ಅದೇ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ಮತ್ತು ಒ.ಎಂ.ಆರ್.ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೇ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು,
- 3. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಚೌಕದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು.
- ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
- 4. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು 4 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು (ಉತ್ತರಗಳನ್ನು) ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆಯೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನಿಸುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಏನೇ ಅದರೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- 5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ **ಕೇವಲ ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ** ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
- 6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ನೀವು ಗಳಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಂಕಗಳು ನೀವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ.
- 7. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
- 8. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವೀಕ್ಷಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

Note: English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.



ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಲು ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1-5)

ಉದಾಹರಣೆ: ಮೀನ್ ಎಂದರೆ

- (1) ಹೊಳೆಯುವ
- (2) **ಮೀಯು**
- (3) **ಮೇಯು**
- (4) **ಆಕಾಶ**

ಇಲ್ಲಿ "ಹೊಳೆಯುವ" ಎಂಬುದು "ಮೀನ್"ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ ಆದುದರಿಂದ (1) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

- 1. "ಸೊರಗು" ಎಂದರೆ
 - (1) ಬೆಂಡಾಗು
 - (2) **ತೆಳ್ಳಗಾಗು**
 - (3) ಬಾಗು
 - (4) ಇಲ್ಲವಾಗು
- 2. "ತೃಷೆ" ಎಂದರೆ
 - (1) ನೆನೆ
 - (2) ಹಸಿವು
 - (3) **ತೊಂದರೆ**
 - (4) ಬಾಯಾರಿಕೆ

- 3. "ಕಸವರ" ಎಂದರೆ
 - (1) ಶುಚಿಯಾದ
 - (2) ಒಳ್ಳೆಯ
 - (3) ಬೆಲೆಬಾಳುವ
 - (4) **ಬಂಗಾರ**
 - 4. "ಕಲಹ" ಎಂದರೆ
 - (1) **ಕ**ಲಕು
 - (2) ಗೊಂದಲ
 - (3) ಜಗಳ
 - (4) ಕಾಲವಾಗು
 - 5. "ಪದ್ದ" ಎಂದರೆ
 - (1) ತಾವರೆ
 - (2) ಪತ್ರ
 - (3) ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ
 - (**4**) ಪಾವನ

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು 8. (1) ಉದಕ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಅಂಶವಿರುವ ಮೂರು ಪದಗಳಿವೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 6 – 11)

ಉದಾಹರಣೆ :

- (1) ಚುನಾವಣೆ
- (2) ಆಸ್ಪತ್ರೆ
- (3) ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
- (4) ಭಾಷಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ (1), (3), (4) ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳು ಭಿನ್ನರೂಪ (2) ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಅದ್ದರಿಂದ (2) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

- (1) **ವ**ದನ
 - (2) abus
 - (3) ಮಖ
 - (4) ಆನನ
- (1) abd
 - (2) ವೃಕ್ಷ
 - (3) ತರು
 - (4) ಬಳ್ಳಿ

- - (2) ಜಳಕ
 - (3) ಅಭ್ಯಂಜನ
 - (4) ಸ್ಥಾನ
- (1) ಇಮ್ಮಡಿ 9.
 - (2) ದಮ್ಮಡಿ
 - (3) ಮುಮ್ಮಡಿ
 - (4) තාවූ ඕ
- **10.** (1) ಹುಲಿ
 - (2) ದ್ವೀಪಿ
 - (3) ಪುಂಡರೀಕ
 - (4) ಸಿಂಹ
- **11.** (1) ಇಳ
 - ಧರೆ (2)
 - (3) **ವಸುಂಧರೆ**
 - (4) ಸುಖದೊರೆ

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಲ್ಲಿ | 14. (1) ದೇವಸ್ಥಾನ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡ ಪದ. ಉಳಿದ ಮೂರು ಅನ್ಯ ಭಾಷಾ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 12 - 15)

ಉದಾಹರಣೆ :

- ಮೂಡಣ (1)
- ಪೋಲೀಸ್ (2)
- (3)ಖಾನಾವಳಿ
- (4) ಸಾಬೂನು

ಇಲ್ಲಿ 'ಮೂಡಣ' ಎಂಬುದು ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡ ಪದ, ಅದುದರಿಂದ (1) ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

- **12.** (1) ಕಾಗದ
 - ಮೈದಾನ (2)
 - ಮೂರಾಬಟ್ಟೆ
 - (4) **ಮೊ**ಸರು
- **13.** (1) ಸೂರ್ಯ
 - **(2)** ಇನ
 - (3) ಮಾರ್ತಾಂಡ

- - ದೇವಾಲಯ (2)
 - (3) ಗುಡಿ
 - (4) ಮಂದಿರ
- **15.** (1) ಜಮೀನು
 - ಗುಲಾಮ (2)
 - ತಂಬಾಕು.
 - ನೆರೆಹೊರೆ (4)

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡದ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ವಿವರಿಸುವ ರೂಪವನು, ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 16 – 19)

ಉದಾಹರಣೆ : 'ಕರತಲಾಮಲಕ'

- (1) ಕೈಚಳಕ ತೋರು
- ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದು (2)
- ಕೈಯಿಂದ ಮುಖದ ತನಕ
- (4) ಗೊತ್ತು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರ

ಇಲ್ಲಿ 'ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದು' ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ, ಅದ್ದರಿಂದ (2) ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

16. ಎಳೆನಿಂಬೆಕಾಯಿ

- (1) ಮಿಡಿನಿಂಬೆಕಾಯಿ
- (2) ಹುಳಿನಿಂಬೆಕಾಯಿ
- (3) ಅನುಭವಿ
- (4) ಅನನುಭವಿ

17. ಉಗುರುಕಡಿ

- (1) ಉಗುರುತಿನ್ನು
- (2) ಚಿಂತೆನೀಡು
- (3) ಚಿಂತಿಸದವ
- (4) ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗು

18. ಕೈಕಚ್ಚು

- (1) ಕೈಕಚ್ಚಿಕೊಂಡ
- (2)
 ನಷ್ಟವಾಗು
- (3) ಫೇಲಾಗು
- (4) ಲಾಭವಾಗುವುದು

19. ಚಾಪಕೆಳಗೆ ತೂರು

- (1) ಬುದ್ದಿವಂತಿಕೆ ತೋರು
- (2) ರಂಗೋಲಿ ಕೆಳಗೆನುಗ್ಗು
- (3) **ಚತು**ರತೆ
- (4) ಚಮತ್ಕಾರತೆ

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 20 – 25) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಅಂತರ್ವಾಣಿ

- (1) ಹೊರವಾಣಿ
- (2) **ದುರ್ವಾಣಿ**
- (3) ಬಹಿರ್ವಾಣಿ
- (4) ಒಳಗಿನವಾಣಿ

ಇಲ್ಲಿ (3) ಬಹಿರ್ವಾಣಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಅದ್ದರಿಂದ (3) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

20. ಅರಳು

- (1) **ಹೊರಳು**
- (2) **ತಿ**ರುಳು
- (3) **ಮುದುಡು**
- (4) **ಕ**ದಡು

21. ಮಿಲನ

- (2) ತಲ್ಲೀನ
- (3) ಅಚ್ಛೇದಿನ
- (4) ವಿಚ್ಛೇದನ

22. ಪಕ್ಷಪಾತ

- (1) ನಿಷ್ಣಕ್ಷಪಾತ
- (2) **ಪಕ್ಷಜಾ**ತ
- (3) ಪಕ್ಷಭೇದ
- (4) ಪಕ್ಷದಾತ

23. ಕನಿಷ್ಠ

- (1) **き**ゃむ
- (2) ಅನಿಷ್ಠ
- (3) ಗರಿಷ್ಠ
- (4) ಪಾಪಿಷ್ಠ

24. ನಲಿವು

- (1) ಒಲವು
- (2) **ಸಂತೋಷ**
- (3) ನೋವು

25. ಸೊರಗು

- (1) ಮರಗು
- (2) **ಸೊಕ್ಕು**
- (3) **ಬಿಕ್ಕು**

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಅಥವಾ ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 26 - 30)

ಉದಾಹರಣೆ : ಕಾನನ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

- (1) ಕತ್ತಲು
- (2) ತೋಟ
- (3) **ಕಾಡು**
- (4) ಕಾಡುವುದು

ಇಲ್ಲಿ 'ಕಾಡು' ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಅದ್ದರಿಂದ (3) ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

26. "ಕಾಂತಾರ" ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

- (2) **ಬಯಲು**
- (3) ಕಾನನ
- (4) **ಫ**ಲ
- 27. 'ಸಮುದ್ರ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ _____ ಆಗಿದೆ.
 - (1) ತಟಾಕ, ಸರೋವರ
 - (2) ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳ
 - (3) ಕಡಲು, ಸಾಗರ
 - (4) ನದಿ, ತೊರೆ

28. "ಅಗ್ಗಿಣಿ" ಎಂದರೆ

- (1) ಬೆಂಕಿ
- (2) **ಹಗ್ಗ**
- (3) ಅರಿವು
- (4) ನೀರು

29. "ಅರಿಲ್" ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

- (1) <u>ನಕ್ಷತ್ರ</u>
- (2) **ಹೂವು**
- (3) ಬಿಳಿಲು
- (4) <u>ಜ</u>್ಞಾನ

30. "ಹಾವುಗೆ" ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

- (1) **ಹಾವು**
- (2) ಪಾದುಕೆ
- (3) ಹಸಿವು
- (4) ಆಸೆ

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 31 - 33)

ಉದಾಹರಣೆ: "ಮೆಲ್ನುಡಿ" ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ

- (1) ಮೆಲ್ಲಿತು + ನುಡಿ
- (2) ಮೆಲ್ಲ + ನುಡಿ
- (3) ಮೆಲ್ಲನೆ + ನುಡಿ
- (4) ಮೆಲ್ಲನೆಯ + ನುಡಿ ಇಲ್ಲಿ 'ಮೆಲ್ಲನೆ + ನುಡಿ' ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಅದ್ದರಿಂದ (3) ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

31. "ನೀಲೋತ್ಪಲ" ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಬರೆದರೆ

- (1) බැවා + භාෂ්ව
- (2) බැඟ්ග + භාෂ්ල
- (3) බැවක් + භාෂ්ව
- (4) ನೀಲವಾದ + ಉತ್<u>ರ</u>ಲ

32. "ಗುರುವೊಬ್ಬನು" ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದರೆ

- (1) ಗುರುವು + ಒಬ್ಬನೆ
- (2) ಗುರು + ಒಬ್ಬನು
- (3) ಗುರುವೆ + ಒಬ್ಬನು
- (4) **が**ず + ಒಬ್ಬನ್

33. "ಮೈದಡವಿ" ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದರೆ

- (1) ಮೈ + ದಡವಿ
- (2) ಮೈ + ತಡವಿ
- (3) ಮೈಯನ್ನು + ತಡವಿ
- (4) ಮೈಯನ್ನು + ದಡವಿ

ಸೂಚನೆ : ಮುಂದೆ ಕೊಡಲಾದ ನಾಲ್ಕು 36. (1) ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ (2) ಸಂಖ್ಯೆ 34 – 37)

ಉದಾಹರಣೆ :

- (1) **ಗ್ರಹ**ಸ್ತ
- (2) ಗೃಹಸ್ಥ
- (3) ಗ್ರುಹಸ್ಥ
- (4) ಗುಹಸ್ಥ

ಇಲ್ಲಿ 'ಗೃಹಸ್ಥ' ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ. ಅದ್ದರಿಂದ (2) ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

34. (1) ಮಹದನಂದ

- (2) ಮಹದಾನಂದ
- (3) ಮಾಹದನಂದ
- (4) **ಮಹದನಾಂದ**
- **35.** (1) ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹ
 - (2) **ಅತ್ಯೂತ್ಸಾಹ**
 - (3) ಅತ್ಯತ್ಸಾಹ
 - (4) පತ್ಯುತ್ಸಹ

- 36. (1) ಆಘತಕಾರಿ
 - (2) ಆಗಾತಕಾರಿ
 - (3) ಆಘತಾಕಾರಿ
 - (4) ಆಘಾತಕಾರಿ
- 37. (1) ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯ
 - (2) ಅತ್ಯಶ್ಚರ್ಯ
 - (3) ಅತ್ಯಾಶ್ಚಾರ್ಯ
 - (4) ಅತ್ಯಶ್ಚಾರ್ಯ

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 38 – 41) ಗೆರೆ ಎಳೆಯಲಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ, ಆಗ (4) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಸುಸ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಆಡಿದರು.

- (1) ಹಾಡಿದರು
- (2) ಆಲಿಸಿದರು
- (3) ಮಾಡಿಸಿದರು
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

ಇಲ್ಲಿ "ಆಡಿದರು" ಎಂಬುದು ದೋಷವಾಗಿದ್ದು "ಹಾಡಿದರು" ಎಂದಿರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ (1) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

38.	ಭಾರತವು	ಸಂಸಂಕೃತಿಯ	ನಾಡು.
38.	ಭಾರತವು	ಸಂಸಂಕೃತಯ	ನಾಡು

- (1) ಸಂಸಕೃತಿ
- (2) ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- (3) ಸಸಂಕೃತಿ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

39. ಶಿಕ್ಷಣ **ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ** ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗಿವೆ.

- (1) ವ್ಯವಸ್ಥ<u>ೆ</u>
- (2) ವವ್ಯಸ್ಥೆ
- (3) ವ್ಯವಸ್ತೆ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

40. ನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಚತುಷ್ಪದಿ ಎನ್ನುವರು.

- (1) ಚತುಷ್ಪಾದಿ
- (2) ಚತುಷ್ಪಧ
- (3) ಚುತುಷ್ಟದಿ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

41. ಗುರುಗಳ ದ್ರಷ್ಟಿಕೋನ ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

- (1) ದೃಸ್ಟಿಕೋನ
- (2) ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
- (3) ದಷ್ಟಕೋನ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ	44.	ಹಣ್ಣು	್ಣ ಹಂಪಲ ಪದಕ್ಕೆ	
ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.		ಉದಾ	ಾಹರಣೆ.	
(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 42 – 46)		(1)	ನುಡಿಗಟ್ಟು	
	¥ -2	(2)	ಅನುಕರಣ	
42. 'ಬೃಹಚ್ಛಕ್ರ' ಪದವು ಸಂಧಿಗೆ		(3)	ಜೋಡಿಪದ	
ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.	F. *	(4)	ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	
(1) ಗುಣ ಸಂಧಿ				
(2) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ	45.	ಮೂ	ಗಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಚ್ಛರಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.	
(3) ಶ್ಚುತ್ವಸಂಧಿ		(1)	ವ್ಯಂಜನಗಳು	
(4) ಜಸ್ತ್ವ ಸಂಧಿ		(2)	ಸ್ವರಗಳು	
		(3)	ප ಲ್ಪಪ್ರಾಣ	
41. Potonik trajanski socionistic		(4)	ಅನುನಾಸಿಕ	
43. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಎಂಬುದು				
(1) ಕ್ರಿಯಾಪದ	46.	'ಗುರ	ು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಗಳು	
		(1)	ಒಂದು	
(2) ನಾಮಪದ		(2)	ಎರಡು	
(3) ಧಾತು		(3)	ನಾಲ್ಕು	
(4) ವಿಶೇಷಣ	. 1	(4)	නක් කක්	

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 47 – 51) (1) (2) (3) ಎಂಬ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಈ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ, ಕಾಗುಣಿತ ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ. ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ "ತಪ್ಪಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ (4) ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ಈ ಜೀವಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರಣವಾದಂತೆ (1) (2)

ಜೀವನಾಶಕ್ಕೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

(3)

ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

(4)

ಇದರ (3) ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಪದ ತಪ್ಪು ಆದ್ದರಿಂದ (3) ತಪ್ಪೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

47. ದುಡಿಮೆಯ ಧಣುವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ

$$(1) \qquad (2)$$

$$\frac{\text{ರೋಗಕ್ಕೆದಾರಿ.}}{(3)} \quad \frac{\text{ತಪ್ಪಿಲ್ಲ}}{(4)}$$

	The second of th
ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ	55. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಯ
ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.	ಪದವಲ್ಲ.
(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 52 – 60)	(1) ಚೆನ್ನಾಗಿ
52. 'ಮಾಡನು' ಇದು ಕ್ರಿಯಾಪದವಾಗಿದೆ.	(2) ಮೆಲ್ಲಗೆ
(1) ನಿಷೇದಾರ್ಥಕ	(3) ಸುಮ್ಮನೆ
(2) ವಿದ್ಯರ್ಥಕ	(4) ಮನೆ
(3) ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	
(4) ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ	56. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ
	ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಕೃತಿ
53. 'ಜೋಗಿ' ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ	(1) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ
(1) ಬೋಗಿ	(2) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
(2) れのわ	(3) ಆದಿಪುರಾಣ
(3) ಯೋಗಿ	(4) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ
(4) ಜೋಗ	terror en la resultación de propertie del como en
54. ಆದ್ಯವಚನಕಾರ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ	57. 'ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿವಕಾಶಿ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ
'ಅಂಕಿತ'	ಊರು
(1) ಗುಹೇಶ್ವರ	(1) ಧರ್ಮಸ್ಥಳ
(2) ರಾಮನಾಥ	(2) ತುಮಕೂರು
(3) ಆದಿಕೇಶವ	(3) ಗದಗ
(4) ಕಪಿಲಸಿದ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ	(4) ಗೋಕರ್ಣ

(12 – A)

370

58.	ಕನ್ನಡ	ತದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾನಬೋಧಕ' ಎಂಬ ಪ	ತ್ರಿಕೆಯನ್ನು
	123	ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.	
	(1)	ವೆಂಕಟ ರಂಗೋಕಟ್ಟಿ	
	(2)	ಹರ್ಡೇಕರ ಮಂಜಪ್ಪ	
	(3)	ಬಸಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿ	18)
	(4)	ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯ	
9.	ಹದಿಕ	ನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿನ ಕವಿತೆಗೆ ಎನ	ನ್ನುತ್ತಾರೆ.
	(1)	ಷಟ್ಪದಿ - ಷಟ್ಪದಿ	
	(2)	ಸಾನೆಟ್	
	(3)	ಕಂದ	
	(4)	ಕಥನಕವನ	(8)
0.	ಮೂ	ಾಲಧಾತುವಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಸೇರಿದಾಗ
		ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.	W.
	(1)	ಸಾಧಿತ ಧಾತು	
	(2)	ಮೂಲಪದ	

ಸೂಚನೆ: ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 61 - 65) ಪದಗಳು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುವಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಜೋಡಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

 $\frac{\text{ನೋಡಿ}}{P} = \frac{\text{ದುರುಗುಟ್ಟ}}{Q} = \frac{\text{ಸುಟ್ಟುರಿಯುವಂತೆ}}{R}$

ದೌಡಾಯಿಸಿದಳು S

- (1) QRPS
- (2) RSPQ
- (3) RQPS
- (4) RPQS

ಇಲ್ಲಿ QRPS ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಅದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ (1) ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

(3)

(4)

ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ

- P
 තුයුවංಬನೆಗೆ ಭಾರತದ Q

 අංಧನವನ್ನು ಉಳಿಸಿರಿ Q
 R

 ಇಂಧನ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದು.
 R
- (1) RQPS
- (2) RSPQ
 - (3) SQRP
 - (4) PRQS
- 62.
 ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೆ
 ಬೆಲೆಕಟ್ಟುವಕೆಲಸ

 P
 Q

ವಿವರಿಸುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ. —————

- (1) RSPQ
- (2) PRSQ
- (3) QRPS
- (4) QPSR

- 63. $\frac{\text{ಗುಲಾಬಿ}}{P}$ $\frac{\text{ಸುಂದರವಾದ}}{Q}$ $\frac{\text{ಬಹು}}{R}$ $\frac{\text{ಪುಷ್ಪ}}{S}$
 - (1) QRPS
 - (2) RQSP
 - (3) PQRS
 - (4) SPQR
- $\frac{64.}{P}$ $\frac{\text{unotasty}}{Q}$ $\frac{\text{tinhoully density and position}}{Q}$ $\frac{\text{density density and position}}{R}$ $\frac{\text{density density and position}}{R}$
 - (1) RSPQ
 - (2) Q P S R
 - (3) QRPS
 - (4) PQRS
- 65.
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
 - (1) PSRQ
 - (2) RQPS
 - (3) PRQS
 - (4) SQPR

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗೆ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 66 – 70) 66. P.

P Q R S ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು Q.
ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ :

- P. ಪುಲಿಗೆರೆ, ಕಿಸುವೊಳಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ ಮತ್ತುಒಕ್ಕುಂದ ಇವೇ ಆ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳು.
- Q. ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡು ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿಯವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು.
- R. ಆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳ ಮಧ್ಯದ ಕನ್ನಡವೇ ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
- S. ಆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಜನತೆಯ ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು.
- (1) QSRP
- (2) SRQP
- $(3) \quad PQRS$
- (4) RPQS

ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ Q S R P ಆದುದರಿಂದ (1) ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

- 66. P. ಪಾರ್ಥೇನಿಯಂ ಹುಲ್ಲಿನಂತೆ ಮೌಢ್ಯವೂ ಸಹ ಯಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಸಿಗದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.
 - Q. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ.
 - R. ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಮೂಢಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಯೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.
 - S. ಮೌಢ್ಯವೂ ಸಹ ಯಾವ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಸಿಗದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.
 - (1) QPSR
 - (2) QRPS
 - (3) PQRS
 - (4) RQSP
- **67.** P. ಆಗಲೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಂಗಸರು ಎದ್ದು ಬೀಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡುವರು.
 - Q. ಬೀಸುವ ವೇಳೆಯೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರಾತ್ರಿಯ ಕೊನೆಯ ಜಾವದ ಸಮಯ.
 - R. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸಕ್ಕರೆಯ ನಿದ್ದೆ ಕಾಲವದು.
 - S. ಆಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂತತೆಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದು.
 - (1) RSPQ
 - (2) QRSP
 - (3) SPRQ
 - (4) QSRP

- 68. P. ಕನ್ನಡವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಘೋಷಿಸಿದ್ದರೂ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರದೇ ಸುತ್ತೋಲೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ.
 - Q. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ತುರ್ತು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ಅದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಜಾಗೃತ ದಳವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.
 - R. ನ್ಯಾಯಾಂಗ ರಂಗ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಮೊದಲು ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆಯಬೇಕು.
 - S. ಕನ್ನಡ ಬಳಸದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ತುರ್ತಾಗಿ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
 - (1) PQRS
 - (2) PRQS
 - (3) RQPS
 - (4) SPQR

- **69.** P. ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಕೊಂಬೆಯೂ ಬಲ್ಮರದಂತೆ ಕೈಚಾಚಿರುತ್ತದೆ.
 - Q. ಅದರ ಗಾತ್ರವೂ ಏಳೆಂಟು ಜನರು ತಬ್ಬಿದರೂ ಸಾಲದು.
 - R. ಹಳ್ಳಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮರವಿರುತ್ತದೆ.
 - S. ಎತ್ತರವೋ ಕೊರಳು ಸೋತು ಕಣ್ಣು ದಣಿಯುವಷ್ಟು.
 - (1) RQSP
 - (2) R P S Q
 - (3) RSPQ
 - (4) RQPS
- 70. P. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಎಂತಹ ಕಠಿಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಬೇಕು.
 - Q. ಬೇರೆಯವರ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಿರಬಾರದು.
 - R. ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತಹವರು ತಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
 - S. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದವರಿರುತ್ತಾರೆ.
 - (1) PQRS
 - (2) QRPS
 - (3) QSRP
 - (4) RPQS

ಸೂಚನೆ	Sel	ಕೆಳಗೆ	ಕೊಡಲಾದ	ಗಾದೆಗಳ
ಅರ್ಥವನ	かれ	ಗ್ರಹಿಸಿ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ	ు. (ప్రైవే
ಸಂಖ್ಯೆ 7.				

- 71. 'ತುಸು ತಿಂದರೂ ____' ತಿನ್ನಬಾರದು ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.
 - (1) ವಿಷ
 - (2) ಕಸ
 - (3) సిడ్
 - (4) ಉಪ್ಪು
- 72. ಊಟಕ್ಕೆ ಮುಂದಿರಬೇಕು, ____ ಹಿಂದಿರಬೇಕು.
 - (1) ಆಟಕ್ಕೆ
 - (2) ನೋಟಕ್ಕೆ
 - (3) ತಿಂಡಿಗೆ
 - (4)
 ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
- 73. ಎಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ _____ ಹುಯ್ದಂಗೆ.
 - **(1)** ನೀರು
 - (2) ಮಳೆ
 - (3) ಮಳೆ
 - (4) **ಕೆ**ಂಡ
- 74. ಕಪ್ಪೆ ಹಿಡಿದು ____ ಹಾಕಿದಂಗೆ.
 - (1) ಮಡಕೆಗೆ
 - (2) ತಕ್ಕಡಿಗೆ
 - (3) ಚಕ್ಕಡಿಗೆ
 - (4) ಬಾವಿಗೆ

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಗುರ್ತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 75 - 76)

- 75. ಸಂತೆ ತುಂಬಾ ಆವ್ವಾಮಗಳ್ದೇ ದರ್ಬಾರು.
 - (1) ಸೇರು, ಪಾವು
 - (2) ತಟ್ಟೆ, ಚೊಂಬು
 - (3) ಕೊಂಬು, ಕಹಳೆ
 - (4) ಸೂಜಿ, ದಾರ
- **76.** ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣಿನ ಸರದಾರನಾದರೂ ನೋಡುವುದು ಎರಡು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ.
 - (1) සර්බ
 - (2) ಕೊಳಲು
 - (3) ನವಿಲು
 - (4) **ಗಡಿಯಾರ**

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 77 - 90)

- 77. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ ರಚಿಸಿದ 'ಹದಿಬದೆಯಧರ್ಮ' ಎಂತಹ ಕಾವ್ಯ ?
 - (1) ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯ
 - (2) ಶೃಂಗಾರ ಕಾವ್ಯ
 - (3) ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯ
 - (4) ಸಾಂಗತ್ಯ ಕಾವ್ಯ

78.	'ಪಯ	ುಣ' ಈ ಪದದ ಮೂಲರೂಪ	82.	'ಸದ್ಬ್	ಚಕೆ ['] ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
	(1)	ಪಯಣ '		(1)	ಸದ್ + ಬಳಕೆ
	(2)	ಪ್ರಯಾಣ		(1)	AW TWO
	(3)	ಪ್ರಧಾನ		(2)	ಸದ + ಬಳಕೆ
	(4)	ಪ್ರಣಯ		(3)	ಸದ್ + ಭಳಕೆ
79.	'ಮಳ	ಗಾಲ' ಎಂಬುದು			وال ما
	(1)	ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ		(4)	ಸತ್ + ಬಳಕೆ
	(2)	ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ	83.	ಬರೆಂ	ರುಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪದ ಆಗಿದೆ.
	(3)	ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ			
	(4)	ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ	.033	(1)	ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪ
80.	'ತಾಳ	ುವಿಕೆಗಿಂತ ತಪವು ಇಲ್ಲ' ಎಂದ		(2)	ಕ್ರಿಯಾಪದ
	ಕೀತಃ	-ನಕಾರರು			
	(1)	ಕನಕದಾಸರು		(3)	್ಷನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ
	(2)	ಪುರಂದರ ದಾಸರು		(4)	ಗುಣವಾಚಕ ್ಯ
	(3)	ಸರ್ವಜ್ಞ			TOLLOGO WYCE COOK AFE
	(4)	ವಾದಿರಾಜರು	84.		ಂಬಾಯಿ ಬೋಂಡ' ಎಂಬುದು
81.	ಕೆಳಗೆ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದವನ್ನು	lander Lander	ವಿಶೇ	ಷಣ.
31,54	ಗುರ	ා ෂීඨ		(1)	ಸಂಜ್ಞಾವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ
	'ವಿದ	್ರಪ			
	(1)	ತದ್ರೂಪ		(2)	ಗುಣವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ
	(2)	ಸುದ್ರೂಪ		(3)	ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ
	(3)	ಸುರೂಪ			N2.362 (8)
	(4)	ಕುರುಪ		(4)	ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ

(18-A)

370

85.	'ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿನ 'ತ್ರ' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು	88.	ಮುಸುರೆ ಕೈಯಿಂದ ಕಾಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ
	ಆಗಿದೆ.	e es	ಇದರ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದರೆ ?
	(1) ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರ		(1) ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳನು
	(2) ಒತ್ತಕ್ಷರ		(2) ಕಾಗೆಗೆ ಮುಸರೆ ಹಾಕುವನು
	(3) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ		(3) ಜಿಪುಣ
	(4) पिःस्मान्त्र्		the believes blooding towards
	e de la companya de l		(4) ದಾನಸೂರ
86.	"ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ ಕುಣಿಯುತಲಿತ್ತೋ…"	89.	'ಬಾಲಕ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆದನು' ಈ ವಾಕ್ಯದ
	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ	.69	'ಚೆಂಡನ್ನು' ಪದದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ
	(1) ಕುವೆಂಪು		(1) ತೃತೀಯಾ
	(2) ಡಿ.ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ		(2) ದ್ವಿತೀಯಾ
, ca	(3) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ		್ಷ (3) ಸಪ್ತಮೀ
	(4) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ		Jim Jungo Mas Photos des
	व्याप्त विकास कार्यक प्रदेश कर व्याप्त स्थाप		(4) ಚತು ಥ್F
87.	'ಎಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದೆ ಇಲ್ಲದ ದೇವರ ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣಿನ		ಸಪ್ತ + ಪದಿ = ಸಪ್ತಪದಿ ಎಂಬುದು
	ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಾಗಿವೆ.	5	ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ.
	(1) ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ		(1) ಅಂಶಿಸಮಾಸ
	(2) ಕುವೆಂಪು		(2) ದ್ವಿಗುಸಮಾಸ
	(3) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ		(3) ಗಮಕಸಮಾಸ
	(4) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ	8	(4) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
370	(19	-A)	

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 91 - 94)

ಉದ್ದೃತ ಭಾಗ

ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆ ಹೊಂದಿದ ಕನಡ ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಗಣಕೀಕರಣ, ಜಾಗತೀಕರಣ, ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ದೇಶಿ ಭಾಷೀಯ ಸೊರಗುವಿಕೆ, ಕನಡ ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಭಾವೀ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡದ ಕುತ್ತುಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಪರಿಹಾರದ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಭಾವೀಜನಾಂಗದ ಮೇಲಿರುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೌದು. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆಯಲು ಅಡ್ಡಿ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಭಾಷೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಭದ್ರ, ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದರೆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಇತರೆ ಭಾಷೆಯಂತೆ ಬೆಳೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಇದಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೆ

ಹಲವು ಭಾಷೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆಯುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ಹೆಚ್ಚು ಹೀಗೆಯೇ ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ. ಹಿಂದಿನ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರಮದಾನ ಮಾಡಿವೆ. ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಲು ಆ ಭಾಷೆಯ ಜನಾಂಗ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದಾಗ ಪ್ರಬಲವಾವಾಗುವ ಆಸೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಕೊನೆಯಾಗುವುದು. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಬಲ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಬೇಕು. ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಕಾರಿ. ಜರ್ಮನಿಯ ಮಹತ್ವದ ದಾರ್ಶನಿಕ ನಿಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯಲು ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರ, ಆರ್ಥಿಕತೆ, ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ, ಸೈನ್ಯ, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಇವುಗಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಟ್ವೈಲೆಟ್ ಆಫ್ ದಿ ಪೀಡಲ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆ, ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಥಿಲ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದರೆ ಭಾಷೆ ಶಿಥಿಲ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಕಷ್ಟ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಚಿರಂತನವಾಗಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದಾಯ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆ, ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ. ಪಂಡಿತರು ಸಹ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.

- **91.** ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾರ ಮೇಲಿದೆ ಎಂದು ಹೀಗೂ ಹೇಳಬಹುದು.
 - (1) ಅವರು ತುಂಬಾ ಯುವಕರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಜವಾಬ್ದಾರಿವಂತರು.
 - (2) ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲಿದೆ.
 - (3) ಯುವಕರೇ ಸ್ವತಃ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಬೇಕು.
 - (4) ಯುವಕರ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರಿಸಬೇಕು.
- 92. ದಾರ್ಶನಿಕ ಎಂದರೇನು ? ಆತ ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೆಳೆದರೆ ಬಾಷೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಉದ್ವೃತ ಭಾಗದಂತೆ ಶಿಥಿಲ ಎಂದರೇನು ?
 - (1) ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಕವಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದರೆ ಭಾಷೆ ತೀರ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು.
 - (2) ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಚಿಂತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದರೆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಬಾಷೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು.
 - (3) ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಚಿಂತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದರೆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಭಾಷೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು.
 - (4) ಆತ ಇತಿಹಾಸಕಾರನಂತೆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಳಾಗುವುದು ಭಾಷೆ ಹಾಳಾಗದೆ ಇರುವುದು.

- 93. ಉದ್ದೃತ ಭಾಗದ ಮೇರೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು/ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ?
 - a. ಕವಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರು, ರಾಜಕೀಯದವರು, ಸೈನಿಕರು
 - b. ಚಿಂತಕನ ಅನಿಸಿಕೆಯಂತೆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ
 - c. ಕವಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೈನ್ಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಕಾರಣ

ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೇತವನ್ನಾರಿಸಿ :

- (1) a ಮಾತ್ರ
- (2) a ಮತ್ತು b ಮಾತ್ರ
- (3) b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ
- (4) a, b ಮತ್ತು c
- 94. ಉದ್ದೃತ ಭಾಗದ ಮೇರೆಗೆ ಈ ಯಾವ ಭಾಷೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹೊಂದಿದೆ?
 - (1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಒಂದು
 - (2) ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹೊಂದಿದೆ
 - (3) ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹೊಂದುವ ಆರ್ಹತೆ ಇದೆ
 - (4) ಮೇಲಿನದು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

ಸೂಚ	ತನೆ: ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ	98.	ಈ	ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಓಷ್ಕ್ಯ ಧ್ವನಿಯಾಗಿರುವುದು
ಸರಿಯ	ಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	0		alante cimilal desea potretta batta
95 -	100)	tode	(1)	ਰਾ, ਨਾ
95.	'ಅಲ್ಪಡು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ.		(2)	ಚ್, ಜ್
	(1) ಕರ್ಮಪದ	, const	(3)	ಟ್, ಡ್
	(2) ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	501	(4)	ಪ್, ಬ್
	(3) ಕ್ರಿಯಾಪದ ಧಾತು			restante la decisió disease
	(4) ಕರ್ತೃಪದ			
96.	ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ	99.	'ಜನ	ಕಕಂಗೆ ನಾವನ್ಯರಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಜನಕಂಗೆ ಎಂಬುದು
320	ಎಂಬುದು	24	700	ವಿಭಕ್ತಿ.
	(1) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ		(1)	ಪ್ರಥಮ
	(2) ಪರಿಣಾಮವಾಚಕ		(2)	ಚತುರ್ಥಿ .
001	(3) ಗುಣವಾಚಕ		(3)	ದ್ವಿತೀಯ - ದ್ವಿತೀಯ
page 14	(4) ಪ್ರಕಾರವಾಚಕ	A CKAPA III	(4)	ಸಪ್ತಮೀ ಸಪ್ತಮೀ
97.	"ಇವರಂ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯರಂ ನೆವಮಿಲ್ಲದೆ			knord uprous and
	ಕರ್ಮವಶಮೆ ನೆವಮೆನೆ ಕಂದ" ಈ ಪದ್ಯ	100.	ಪಂ	ಚಮ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಕಾರಕ.
	(1) ಷಟ್ಪದಿ	97E	(1)	ಕರ್ಮಕಾರಕ
	(2) ಭಾಮಿನಿ ಲಯ		(2)	ಕರ್ತೃಕಾರಕ
	(3) ತ್ರಿಪದಿ	i ton	(3)	ಅಪಾದನಕಾರಕ
	(4) ಕಂ ದ		(4)	ಸಂಬಂಧಕಾರಕ
370	(22	-A)		DVE

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Subject Code

,

2019

Question Paper Version Code

371

QUESTION BOOKLET
GENERAL ENGLISH (PAPER II)



Time Allowed : $1\frac{1}{2}$ Hours

Maximum Marks: 100

Directions: For Questions no. 1 to 7, an idiom or phrase has been used in the sentence. You have to choose the option which explains the correct meaning of that and shade/blacken the correct answer in your answer sheet.

Example:

Tejas attends Karate classes <u>once in a</u> blue moon.

- (1) Tejas attends Karate classes regularly.
- (2) Tejas attends Karate classes rarely.
- (3) Tejas attends Karate classes fortnightly.
- (4) Tejas attends Karate classes frequently but not regularly.

Explanation:

The answer is Option (2) as the underlined part means 'rare occurrence of something'. So you have to choose Option (2) and shade/blacken the corresponding answer in your answer sheet for this example.

- Akash gave his friend a <u>piece of his</u> mind on his career.
 - (1) Gave good advice
 - (2) Scolded him
 - (3) Convinced him
 - (4) Admired him

- 2. My father is a stockbroker; my uncle is in the cotton line.
 - (1) Growing cotton plants
 - (2) Working in cotton mill
 - (3) Following my father's trade
 - (4) Transporting cotton
- 3. The boss said, "My manager is working against time."
 - (1) Manager is lazy
 - (2) Manager is not punctual
 - (3) Manager is working with utmost speed
 - (4) Manager is working till midnight
- 4. When he met me in the street he <u>cut me</u> dead.
 - (1) He deliberately insulted me by ignoring me
 - (2) He intentionally blocked my way
 - (3) He intended to kill me in the street
 - (4) He attacked me in the street

- 5. The bank manager fired the cashier because he had sticky fingers.
 - (1) Thin, bony fingers
 - (2) Not counted the money fast
 - (3) Stolen the money
 - (4) Wet fingers
- 6. I haven't read that book in donkey's years.
 - (1) To the foolish people
 - (2) A very long time
 - (3) In a short while
 - (4) Without understanding properly
- Priyanka simply asked her mom about the incident but her mom <u>bit her head</u> off.
 - (1) Mom responded with anger
 - (2) Mom bored her with every detail
 - (3) Mom nearly beat her to death
 - (4) Mom ignored her

Directions: For Questions no. 8 to 15, a word is given followed by four options. You have to select the option which explains the meaning of the word and mark the correct answer in your answer sheet.

Example:

Alma mater

- (1) A private residential settlement
- (2) A school you graduated from
- (3) Matter pending in the court
- (4) A kind of political declaration

Explanation:

Alma mater means "a school you graduated from", so Option (2) is correct and you have to mark the same in your answer sheet for this example.

- 8. Pachyderm
 - (1) Skin problem
 - (2) Heavy cloth
 - (3) Thick skinned animal
 - (4) Leather bag
- 9. Effigy
 - (1) Image
 - (2) Fireplace
 - (3) Scaffold
 - (4) Sick
- 10. Lintel
 - (1) Bitter spice
 - (2) Small vegetable
 - (3) Flax thread
 - (4) Bar above a door

11. Hypothecate

- (1) Reason
- (2) Store away
- (3) Conjecture
- (4) Mortgage

12. Innocent

- (1) Clean
- (2) Dirty
- (3) Sin
- (4) Legal

13. Evince

- (1) Burn
- (2) Torture
- (3) Show
- (4) Irritate

14. Extempore

- (1) Unprepared
- (2) Prepared
- (3) Produced
- (4) Procured

15. Nostalgia

- (1) Feeling illness
- (2) Longing for past
- (3) Primitive dance
- (4) Simple song

Directions: For Questions no. 16 to 23, four words have been given and one of those words is correctly spelt. You have to identify the word with the correct spelling and mark the correct answer in your answer sheet.

Example:

Select the correctly spelt word from the following:

- (1) Relevent
- (2) Relevant
- (3) Ralevant
- (4) Relavent

Explanation:

From the above given words Option (2) 'Relevant' is correctly spelt as that is the correct spelling. You have to mark the answer as Option (2) in your answer sheet for this example.

- 16. (1) Attendence
 - (2) Attendance
 - (3) Attandence
 - (4) Attandance
- **17.** (1) Bourgeos
 - (2) Bourgeois
 - (3) Bourgees
 - (4) Bourges
- 18. (1) Hamarrhage
 - (2) Hamorrhage
 - (3) Haemorrhage
 - (4) Hemorhage

- 19. (1) Questionnare
- (2) Questionnaire
 - (3) Questionnere
 - (4) Questionere
- 20. (1) Souvenere
 - (2) Souvenear
 - (3) Souveneer
 - (4) Souvenir
- 21. (1) Dichotomy
 - (2) Dichatomy
 - (3) Dichotamy
 - (4) Dichotomi
- 22. (1) Monotheistic
 - (2) Monothiestic
 - (3) Monatheistic
 - (4) Monotheistec
- 23. (1) Benevolant
 - (2) Benivolent
 - (3) Benevalent
 - (4) Benevolent

Directions: Questions no. 24 to 27 have an expression which can be replaced by a single word. Choose the most appropriate word from among the alternatives and shade/blacken the corresponding circle in your answer sheet.

Example:

A person who is able to think clearly, sensibly and logically.

- (1) Rationalist
- (2) Optimist
- (3) Pessimist
- (4) Choreographer

Explanation:

Since "Rationalist" is the most appropriate one word for the given expression, you have to shade/blacken the Option (1) in your answer sheet for this example.

- 24. An expert or specialist of something.
 - (1) Magnate
 - (2) Connoisseur
 - (3) Tycoon
 - (4) Narcissist
- **25.** A person who is passionate, fervent and a bigot.
 - (1) Moderate
 - (2) Tolerant
 - (3) Fanatic
 - (4) Violent

- **26.** Fear of being in constricted and confined spaces.
 - (1) Entomophobia
 - (2) Claustrophobia
 - (3) Agoraphobia
 - (4) Hydrophobia
- **27.** Unexpected and unpredictable, not stable.
 - (1) Rapid
 - (2) Volatile
 - (3) Violent
 - (4) Risky

Directions: In Questions no. 28 to 31 there is a relationship between the given two words. A similar relationship exists between one pair of words from amongst the four options. Identify the correct pair of words that has a similar relationship as the given pair of words and shade/blacken the corresponding circle in your answer sheet.

Example:

Hand: Fingers

(1) Book: Cover

(2) Eyes: Vision

(3) Heart: Blood

(4) Foot: Toes

Explanation:

The answer is Option (4) as 'Foot: Toes' has a similar relationship as 'Hands: Fingers'. So you have to shade/blacken Option (4) in your answer sheet for this example.

28. Doctor: Nurse

(1) Leader: Follower

(2) Teacher: Farmer

(3) Manager: Lawyer

(4) Engineer: Clerk

29. Mayor : City

(1) Clerk: Office

(2) Frog: Swim

(3) President: Nation

(4) Snake: Bite

30. Escape: Abscond

(1) Freedom: Independent

(2) Endless: Eternal

(3) Exult: Jubilate

(4) Weaken: Strengthen

31. Harm: Danger

(1) Sweet: Sour

(2) Stout: Weak

(3) Injure: Incapacitate

(4) Happy: Unhappy

on com with the	the degrees of comparison (positive, parative and superlative). Fill in the blanks a the most appropriate word/words from given alternatives and shade/blacken the esponding circle accordingly in your answer t. Example:	35. No one sings than Sharada. (1) good (2) better (3) best (4) more best
reals.	The climate of Jaipur is than	36. Smriti is the in her family.
	that of Shimla.	(1) brave
	(1) hot	(2) braver
	(2) hotter	(3) bravest
	(3) hottest	(4) None of the above
	(4) None of the above	of the ylead to discuss a seed it. (2)
	Explanation:	Directions: Questions no. 37 to 41 are
	Since Option (2) is the correct choice for	designed to test your knowledge of common
	the above question, shade/blacken	errors that appear in the usage and application
	Option (2) in your answer sheet.	of English language. Each question has four sentences out of which three are incorrect due to
32.	A mountain is than a hill.	grammatical error or due to wrong usage of words and one sentence is correct. You have to
	(1) big	select the correct sentence from the four options
	(2) bigger	given and shade/blacken the corresponding
	(3) biggest	answer in your answer sheet.
	(4) more big	Example:
33.	Kiran is the of his class.	Which of the following sentences is correct?
	(1) bright (2)	(1) Earth moves around the Sun.
	(2) brighter	(2) The Earth moves around Sun.
	(3) brightest	(3) The Earth moves around the Sun.
	(4) None of the above	(4) The Earth moves around a Sun.
34.	His mom cooks the food of all.	Explanation:
	(1) tasty	and the design of the state of
	(2) tastier	The correct sentence is Option (3) out of the four options given above. So you have
	(3) tastiest	to shade/blacken Option (3) in your
	(4) more tastier	answer sheet.

- 37. (1) She accepted his offer.
 - (2) She excepted his offer.
 - (3) She accepted he's offer.
 - (4) She excepted him offer.
- **38.** (1) It was a breathe of fresh air to meet someone so honest.
 - (2) It was a breath of fresh air to meet someone so honest.
 - (3) It was a breadth of fresh air to met someone so honest.
 - (4) It was a breath of fresh air to meeting someone so honest.
- **39.** (1) He tried to finish the task quickly.
 - (2) He is tried to finish the task quickly.
 - (3) He tried to quickly finish a task.
 - (4) He is tried to quickly finish the task.
- 40. (1) The cat is chasing its tale.
 - (2) The cat is chasing it's tale.
 - (3) The cat is chasing it's tail.
 - (4) The cat is chasing its tail.
- 41. (1) They got home an idol of Ganesha.
 - (2) They got home an idle of Ganesha.
 - (3) They got home an ideal of Ganesha.
 - (4) They got home an idal of Ganesha.

Directions: To answer Questions no. 42 to 48, choose the word or phrase which is a synonym or nearest in meaning to the word or phrase underlined and shade/blacken the corresponding circle in your answer sheet.

Example:

If you are in dilemma, you do not know what to do.

- (1) darkness
- (2) trap
- (3) freedom
- (4) confusion

Explanation:

In the answers, the word 'confusion' that is Option (4) is nearest in meaning to the underlined word in the given sentence. So you have to shade/blacken Option (4) in your answer sheet for this example.

- **42.** Many people <u>**ponder**</u> why India is a weak footballing nation.
 - (1) evaluate
 - (2) think
 - (3) anticipate
 - (4) criticize
- **43.** The Jallianwalla Bagh <u>massacre</u> was horrible.
 - (1) murder
 - (2) stab
 - (3) assassination
 - (4) slaughter

44.	The mother	cajoled	the	child	to	have	her
	dinner.	rein on		466			

- (1) scolded
- (2) persuaded
- (3) punished
- (4) quarreled

45. The old woman looked **pensively** at the visitors in her old age home.

- (1) thoughtfully
- (2) happily
- (3) blankly
- (4) sheepishly

46. The pocket money that the young boy received was **meagre** for him.

- (1) lumpsum
- (2) enough
- (3) enormous
- (4) inadequate

47. The teacher asked the student to reiterate the poem.

- (1) repeat
- (2) correct
- (3) shorten
- (4) memorize

48. The <u>tirade</u> by the lady disturbed the neighbourhood.

- (1) chatter
- (2) laughter
- (3) outburst
- (4) merriment

Directions: To answer Questions no. 49 to 55, choose the word which is an antonym or the most opposite in meaning to the word underlined and shade/blacken the corresponding circle in your answer sheet.

Example:

The glass was transparent.

- (1) opaque
- (2) misty
- (3) covered
- (4) clear

Explanation:

In the answers, the word 'opaque' that is Option (1) is the opposite of the underlined word 'transparent'. So you have to shade/blacken Option (1) in your answer sheet for this example.

49. Abrupt decisions are often wrong.

- (1) Gradual
- (2) Rough
- (3) Sharp
- (4) Hurried

50. He seems to have a **propensity** to fight.

- (1) scepticism
- (2) penchant
- (3) aversion
- (4) proclivity

51.	sportsman.	designed to test your ability to use the right
	(1) brisk	prefix. Add a prefix so that the word conveys the
	(2) emaciated	meaning given in the brackets. Choose the most
	(3) feeble	appropriate answer from the alternatives given
	(4) sluggish	below to complete the word by adding a prefix and shade/blacken the corresponding answer
52.	A faithful officer is always vigilant	in your answer sheet.
	towards his duties.	Example:
	(1) innocent	Frogs and crocodiles arebians.
	(2) ignorant	(Live both on land and water)
	(3) irresponsible	(3) \blankly
	(4) careless	(1) ambi
		(2) ambhi
53.	He appears to be a phony person.	(3) amphi
	(1) ugly	
	(2) genuine	(4) cata
	(3) unreal marketing to the second	Explanation:
	(4) beautiful	The correct answer is 'amphi' here which
		is Option (3). You have to shade/blacken
54.	People who are actually running the system often take a myopic view of the situation.	Option (3) in your answer sheet for this example.
	(1) blind	temps (1)
	(2) visionary	egyfetha e lae defearg angeste same (E) - As
	(3) glassy	56. On account of hisdescript
	(4) farsighted	look, Xander went unnoticed.
	Design the file of the	(Very ordinary; lacking distinctive
55.	You can't work out this project with nebulous plans in mind.	features)
	- The state of the	(1) ir
	(1) useful	(2) non
	(2) practical	(3) in
	(3) clear (4) fundamental	(4) un
	(4) Iundamentai	tusmired (4)
371	(32	-A)

57.	The girl triednavigating the puddle of slush.	60.	The accident was caused on account offiring.
	(To go around or avoid something)	300	The state of the s
	(1) over	986	(Fail to discharge or fire properly)
	(2) under		(1) un
	(3) circum		(2) mis
	(4) non		(3) dis
	The street of Both (Both (Both))		(4) re
	fine to military (2)		10,499,0
58.	The Kailash temple at Ellora is a huge	61.	The smell of food waspowering
	lithic temple dedicated to Lord Shiva.		everything.
orfs	(Formed of a single large block of stone)	esvi	(Have a strong effect)
	(1) mono	nozi mozi	(1) under
	(2) nano		(2) non
	(3) meno	ing d	(3) em
	(4) nona	mo	(4) over
	is kept back		City Nevertheless
59.	national giants are marking their time to give stiff competition to	62.	You canimpose your message on your picture.
	Indian companies.	1	(Place over something else so that both
			are still evident)
	(Operating across national borders)	Teri	102. This standardistre samplets produced
	(1) Trans		(1) super
	(2) Trance		(2) trans
	(3) Intra		(3) ever
	(4) Intro		(4) re

(33 – A)

371

Directions : Questions no. 63 to 69 have incomplete sentences requiring the correct		The politician tried hard to his bad image.		
phrase to be filled in the blank. Fill in the	10.00	(1) get rid off		
blanks with the correct phrase from the alternatives given below and shade/blacken the				
corresponding circle in your answer sheet.		(2) get rid of		
		(3) get out of		
Example:	w. B	(4) get out off		
The Chief Guest the prizes.	66.	He to be a handsome boy after		
(1) gives up	00.	all.		
(2) gives out		(1) turned in		
(3) gives of		(2) turned out		
	i Santi	(3) turned away		
(4) gives away	base	(4) turned on		
Explanation:		special right with and a great region region		
The correct answer is Option (4) 'gives	67.	The Pilgrims were by the		
away'. So you have to shade/blacken		bandits on the highway.		
Option (4) for this example in your		(1) held out		
answer sheet.		(2) held over		
		(3) held on		
63. It is a small house and requires a lot of repairs it is a long way from		(4) held up		
the city.	68	A culprit was by the police.		
(1) Nevertheless	00.	(1) kept back		
(2) Nonetheless		(2) kept on		
	l gan	(3) kept in		
(3) More over	0.7	(4) kept up		
(4) In particular		्यात्रास्य सर्वे देखेलां करतः सन्तर्भः		
64. His grandmother cannot her	69.	A philanthropist his property		
past events.		to the poor.		
(1) bring out		(1) makes for		
		(2) makes over		
(2) bring up	A .	(3) makes out		
(3) call in		(4) makes up		
(4) call up	li.	(4) makes up		

371

Directions: In Questions no. 70 to 74, there are sentences which are divided and numbered into three parts, and one of the parts may contain an error. Identify the error by (1), (2) or (3) given under the parts of the sentence. If there are no errors, mark (4) No error. Shade/blacken the corresponding circle in your answer sheet.

Example:

 $\frac{\text{Neither he}}{(1)} \quad \frac{\text{nor his team}}{(2)}$

 $\frac{\text{were present that day.}}{(3)} \frac{\text{No error}}{(4)}$

Explanation:

The correct answer in this case is Option (3). It should be 'was present that day'. So you must shade/blacken Option (3) for this question in your answer sheet.

70. The vigour of the mind (1)

increase in proportion (2)

 $\frac{\text{to the size of the brain.}}{(3)} \quad \frac{\text{No error}}{(4)}$

71. A person relying on his own efforts
(1) (2)

had the best chance to win success.
(3)

 $\frac{\text{No error}}{(4)}$

72. He came in very quickly so that

(1)

he may avoid
(2)

No error
(4)

Me came in very quickly so that
(1)

walking his father.
(3)

- 73. Smoke, which is a certain indicator of fire

 (1) (2)

 ordered in the mine. No error

 (3) (4)
- 74. The rajah, being the father of his people,

 (1)

 did his better for them

 (2)

 during the famine. No error

 (3)

 (4)

Dim	ontions . Oursetions 75 to 81 double with	==	/DIL = 1	h	41 C
	ections: Questions no. 75 to 81 deal with	S. O. 1-00.		horse jumped	And the American Addition
gerian)	ability to use appropriate prepositions. Fill			under	
	ne blanks with the appropriate preposition			over	
	shade/blacken the correct answer from the	1.68 (down	
орш	ons given below in your answer sheet.	14-14		below	ali soppo updar. U 1939 - apa van Ferr
	Example:	78.	The	elephant walked	l the
	They took possession the ball on			st and saw the man	
	their own goal line.		(1)	through	
	(1) of		(2)	on	
	(2) to		(3)	onto	
	(3) for	S2 1	(4)	into	
	(4) with		(4)	11100	
	Explanation:	79.	The	ship sailed	the world.
	The correct answer is 'of' here which is		(1)	around	
	Option (1). You have to shade/blacken		(2)	through	
	Option (1) in your answer sheet for this		(3)	over	
	example.	i ei	(4)	about	
	73. Smoke cerek is a gertam idaligatányi	80.	The	committee membe	ore have disagreed
75.	Ramesh and Suresh shared the work	80.		one another	
	them.	139	(1)	on	_ the main issue.
	(1) between		(2)	in	
	(2) beside		(3)	of	
	(3) below		(4)	by	
	(4) above		(4)	Бу	
	ich. Vhe raysos beungstire father of his peopl				
76.	Ravi was angryyou.	81.	The	burglar made a m	and the second second
	(1) for			the police	man.
	(2) from		(1)	under	
	(3) with		(2)	onto	
	(4) within		(3)	towards	
		1	(4)	backwards	

Directions: In Questions no. 82 to 86, a	83. Every dog his day.
proverb is given in each question with a blank. You have to complete the proverb by selecting the correct answer from the options given below each question and fill in the blanks with the appropriate word so that the proverb conveys the meaning given in the brackets. Example:	(Even an unfortunate man may become successful in his life)
	(1) has (2) as (3) ass
	(4) ash
To leave in the	84. Cut your coat your cloth.
(Abandon or desert someone in difficult	(Your expenditure should be

- (1) lurch (2)search (3)earth (4)girth
- Explanation:

straits)

The correct answer is Option (1) 'lurch' according to the meaning given in the brackets. So you have to shade/blacken Option (1) in your answer sheet for this example.

82. Waste , want not.

(If you do not waste anything, you will not require much of it again)

- (1)knot
- (2)not
- (3)nought
- (4)nut

85. A cat may look at a _ (Ordinary man may comment on the actions of great man)

proportionate to your income)

accordingly

on account of

according to

as per

be

(1) queen

(1)

(2)

(3)

(4)

- (2)prince
- (3)king
- (4) emperor
- 86. Rob Peter to pay _ (Be unfair to one person to benefit the other)
 - (1) foul
 - (2)Paul
 - (3)foal
 - (4)pal

Directions: In Questions no. 87 to 92, each question contains a paragraph of 6 sentences. The first and the sixth sentences are given in the beginning and end and numbered 1 and 6 respectively. The four sentences in the middle are jumbled and labelled P, Q, R and S. You must identify the proper order of these four sentences and shade/blacken the option that correctly identifies this sequence.

Example:

- 1. Once upon a time there lived a king.
- P. One day while hunting he was attacked by a tiger.
- Q. He had three ferocious hunting dogs.
- R. The dogs pounced on the tiger and saved the king's life.
- S. The king used to take them with him while going out.
- 6. He loved them till the end of his life.

Select the code for the correct sequence from the options given below.

- (1) PQSR
- (2) RQSP
- (3) QSPR
- (4) SRQP

Explanation:

The correct sequence or order in this example is QSPR. So you have to shade/blacken Option (3) in your answer sheet.

- 87. 1. Machines have parts made of iron.
 - P. They must be painted or chrome plated.
 - Q. Some parts rub against each other.
 - R. Iron gets rusted.
 - S. They must be lubricated with oil or grease.
 - 6. When the machine is not use, it should be covered.

The correct sequence is

- (1) PRQS
- (2) QRPS
- (3) QSRP
- (4) RPQS
- 88. 1. In 1857, fighting broke out all over the country.
 - P. Everywhere the people rose in rebellion.
 - Q. In March 1858, British troops attacked the fort at Jhansi.
 - R. Thousands of people were killed on both sides.
 - S. The British fought back.
 - 6. The Rani's troops fought back bravely.

The correct sequence is

- (1) PSRQ
- (2) QRPS
- (3) QSRP
- (4) SQRP

- 89. 1. Savitha was lonely in the house.
 - P. She was very good at that.
 - Q. She sat all day in a little room of the main drawing room.
 - R. She would sit on the rug and do needle work.
 - S. It was a little room with nothing in it but a few chairs and a rug.
 - 6. It was the only thing she had learnt from the convent school.

The correct sequence is

- (1) PQRS
- (2) QSRP
- (3) RSPQ
- (4) SRPQ
- 90. 1. Reena went shopping one morning.
 - P. Disappointed she turned around and returned to the parking lot.
 - Q. She got out and walked to the nearest shop.
 - R. She drove her car into the parking lot and stopped.
 - S. It was there that she realised that she had forgotten her purse at home.
 - 6. She drove home with an empty shopping basket.

The correct sequence is

- (1) PQRS
- (2) QPRS
- $(3) \quad RQSP$
- (4) RSQP

- **91.** 1. In space navigation it is necessary to make complex calculations.
 - P. In addition, it has to enter into the moon's orbit at a precise moment.
 - Q. In other words it has to leave the earth's orbit at a precise moment.
 - R. A rocket has to follow a precise path.
 - S. Computers are able to perform extremely complex calculations.
 - 6. A computer can perform the complex calculations which are necessary to work out the rocket's path precisely.
 - (1) SQPR
 - (2) RSPQ
 - (3) RQSP
 - (4) SRQP
- **92.** 1. Soil is an invaluable natural resource.
 - P. On the other hand, the type of soil determines the flora and fauna of the region.
 - Q. The soil and the living organisms of a region are inter-dependent.
 - R. On the one hand, soil is affected by the flora and fauna of the region.
 - S. It provides raw materials for the plants on which we depend for food.
 - 6. Consequently, damage to soil will destroy the balance of nature.
 - (1) RQPS
 - (2) SPQR
 - $(3) \quad \mathbf{S} \mathbf{Q} \mathbf{R} \mathbf{P}$
 - (4) RSQP

Directions: Read the following passage and answer the questions that follow (Questions no. **93** to **97**). Your answers to these questions should be based on the passage only.

Passage 1

An elder sister came from the town to visit a younger one. The elder one was married to a tradesman, and the younger to a peasant. As the two drank tea and talked, the elder sister began to boast and to make much of her life in town — how she lived and went about in ease and comfort, dressed her children well, had nice things to eat and drink, and went skating, walking, and to the theatre.

The younger sister was vexed at this and retorted by running down the life of a tradesman's wife and exalting her own in the country.

"For my part, I would never care to exchange my life for yours. I grant you that ours is an uneventful existence; yet you, with all your fine living, must either do a very large trade or be ruined. You may be rich today, but tomorrow you may find yourself in the street. We have a better way in the country. The peasant may never be rich but he will always have enough."

"Enough!" retorted the elder sister. "Enough with nothing but your wretched pigs and cows! Enough with no fine dresses or company? Why, however hard your man may work, you have to live in mud and will die there — and your children after you."

- 93. What is the passage about?
 - (1) Country life
 - (2) Town life
 - (3) Distinction between the country and town life
 - (4) None of the above
- 94. The younger sister was vexed because
 - (1) she was living in the country.
 - (2) she had no nice things to eat and drink.
 - (3) she didn't dress her children well.
 - (4) her elder sister looked down upon her life.
- **95.** Whose existence is an uneventful existence?
 - (1) The existence of the elder sister
 - (2) The existence of the town people in general
 - (3) The existence of the country people in general
 - (4) The existence of only the younger sister
- **96.** Which of the following sentence of the passage conveys that richness is temporary?
 - (1) The peasant may never be rich but he will always have enough.
 - (2) You may be rich today but tomorrow you will find yourself in the street.
 - (3) I would never care to exchange my life with yours.
 - (4) We have a better way in the country.
- **97.** What do the words 'wretched pigs and cows' suggest in the passage?
 - (1) Happiness
 - (2) Sadness
 - (3) Poverty
 - (4) Richness

Directions: Read the following passage and answer the questions that follow (Questions no. 98 to 100). Your answers to these questions should be based on the passage only.

Passage 2

Emissions from vehicles contain gases and compounds such as carbon monoxide, unburnt hydrocarbons, and oxides of nitrogen, lead and suspended particulate matter.

What harm can these do to our bodies? Apparently, carbon monoxide interferes with the oxygen carrying capacity of blood and high levels of this poisonous gas can cause death. Unburnt hydrocarbons and carbon particles cause irritation in the eyes as well as breathing problems; high amounts of these pollutants in the atmosphere can affect eye-sight and lead to lung cancer. Lead poisoning can damage the liver and kidneys, affect fertility (ability to have children) and also hinder the mental development of children.

Suspended Particulate Matter (SPM) consists of dust and ash particles laden with toxic (poisonous) chemicals. SPM levels in many of our cities are about five times higher than the annual average limit that the WHO considers acceptable. Dust particles less than 10 and 2.5 microns (which is one millionth of a metre) in diameter, known as PM 10 and PM 2.5, can penetrate the lungs easily and cause various kinds of respiratory ailments, some even leading to cardio-vascular diseases (commonly known as heart problems). Many of these illnesses can lead to an early death.

- **98.** What information does the above passage want to convey to the reader?
 - Air pollution particularly caused by emissions of vehicles and SPM and their adverse effects on humans.
 - (2) Air pollution and its adverse effects on humans in general.
 - (3) Water pollution conjoined with air pollution and their ill-effects on human beings.
 - (4) Various diseases caused by carbon monoxide only.
- **99.** Which of the following causes irritation in eyes and even causes lung cancer?
 - (1) Oxides of nitrogen
 - (2) SPM consisting of dust and ashes
 - (3) Unburnt hydrocarbons and carbon particles
 - (4) Lead
- **100.** Which one of the pollutants mentioned in the passage can damage kidney, liver and affect fertility?
 - (1) Unburnt hydrocarbons
 - (2) Carbon monoxide
 - (3) Oxides of nitrogen
 - (4) Lead poisoning

SPACE FOR ROUGH WORK

ben MTS has selected by anotastes of the STM and STM and STM and STM and STM and the selected by anotastes of the selected by anotastes of the selected by the

Services the above rossesses

in philaderan consequence (and to shall W Present principal consequence (and some

(3) (3) Approximation of the condition o

of Which one of the political an actioned in the passage can democre knows; liver, and

(1) Unburst bydrocus sons
(2) Outbut magnessing

magazin io salita O

Engraphic from volucies and photoscopic descent abuter on a photoscopic descent from the company of the company

When items and brace to be der bedies? Anderson, account of breed per with a real cause of breed and high persons of breed and high persons of the cause death. It is the cause death as the case is well as the case is a substant of their cause of the case is a substant of their cause of their cause of their case of the case of their case and the case of their case

Suspended Personal Author Matter (1974)
consults of Austread and purvoise lance with
the promoter observable filled to see in
the second overlage hims staff the WHO
considers notepicalities thus staff the WHO
considers notepicalities thus a staff less thus
if and its ministers (which a one milliorities of
a new or matters home in 1981 the and
conserve an promoters home in 1981 the and
conserve various triads of respiratory allocates
there even) teading to enable or moderate the execution.

SPACE FOR ROUGH WORK

The description is added on use the second order is son question contained from near new or

Taragrafi ili a Kibang bandagan Kanataban Ita agmatik katawa tapan nyana ambangi ili.

to the section of Melaite There are California as a section of the security of an active to the

This Question Booklet contains two subject Question Papers namely General Kannada (Subject Code: 370) and General English (Subject Code: 371). The candidate can select and answer either General English or General Kannada. The candidate must clearly encode the circle in front of the Subject which he/she is answering in the OMR Answer Sheet in the designated place. The OMR sheets in which subject is not encoded will not be evaluated.

DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

2019

Question Paper Version Code

QUESTION BOOKLET GENERAL ENGLISH (PAPER II)

SUBJECT CODE: 371

A

Time Allowed: $1\frac{1}{2}$ Hours

Maximum Marks: 100

INSTRUCTIONS

- Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Question Booklet does NOT have any unprinted or torn or missing pages or questions etc. If so, get it replaced by a complete 'Question Booklet' of the same Question Paper Version Code as printed in your OMR Answer Sheet.
- 2. Candidate has to ensure that Question Paper Version Code of the Question Booklet given is same as the Question Paper Version Code printed on OMR Answer Sheet. Discrepancy, if any should be reported to the Invigilator and a new Question Booklet should be taken whose Question Paper Version Code tallies with the Question Paper Version Code printed on the OMR Answer Sheet.
- 3. You have to enter your Register Number in the Question Booklet in the box provided alongside.

 DO NOT write anything else on the Question Booklet.
- 4. This Question Booklet contains 100 questions. Each question contains four responses (answers). Select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the most appropriate. In any case, choose ONLY ONE RESPONSE for each question.
- All the responses should be marked ONLY on the separate OMR Answer Sheet provided and ONLY
 in Black or Blue Ball Point Pen. See detailed instructions in the OMR Answer Sheet.
- 6. All questions carry equal marks. Attempt all questions. Your total marks will depend only on the number of correct responses marked by you in the Answer Sheet.
- 7. Sheets for rough work are appended in the Question Booklet at the end. You should not make any marking on any other part of the Question Booklet.
- Immediately after the final bell indicating the conclusion of the examination, stop making any further
 markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheets are collected and
 accounted for by the Invigilator.

Possession of Mobile Phones, Calculators and other Electronic/Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

ಗಮನಿಸಿ: ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

